



# Rhetorik – Politik – Propaganda

## *Cicero und die Macht des Wortes*

Fachtagung vom 5. Okt. 2016  
Latinistik / Klassische Philologie  
Universität Bielefeld

Workshop (Power-Point-Folien) von  
Niels Herzig, M.Ed.  
(Bielefeld)

Kurztitel: **Psychagogie der *peroratio*.**

# Catil. I, 32-33 - Die Psychagogie der *peroratio* im Spiegel moderner Medien (Workshop 1)

**Gliederung:**

- 1. Psychagogie – eine Begriffsbestimmung**
- 2. Bezug zum Kernlehrplan**
- 3. Gruppenarbeit:**
  - a) Psychagogie in Catil. I, 32-33**
  - b) Psychagogie in Schmidts Rede**
- 4. Galeriegang und Diskussion**

**Rhetorik – Politik – Propaganda. Cicero und die Macht des Wortes**

# Psychagogie

# Psychagogie

**ψυχαγωγία διὰ λόγων**

→ ‚Seelenleitung durch Rede‘

(Platon, Phaidros, 261a)

→ Verortung in der philosophischen Rhetorik

# „Psychologie“ in der Sophistik

- Sophistik:
  - „Die Psychologie beginnt [...] mit der methodischen Untersuchung öffentlich wahrnehmbarer Redewirkung auf die menschliche Seele“ (Oesterreich, S.213)
  - Verortung im sozialpsychologischen Bereich
  - Peitho und Psyche
    - Überredung und Seelenverfassung

# „Psychologie“ in der Sophistik

- Rede vermag,  
„die öffentliche Stimmung zu erzeugen und zu beherrschen“ (Oesterreich, S.214)  
→ ist dahingehend persuasiv,  
dass sie „die Seelenlage der Menschen zu verändern [vermag].“ (ebd.)

# Platons philosophische Rhetorik

- Platon:
  - Der Mensch ist der **Vernunft** fähig.
  - Die philosophische Rhetorik muss  
„das im Menschen angelegte  
Vernunftpotential [...] wecken und [...]  
fördern.“ (Oesterreich, S.214)



# Platons philosophische Rhetorik

- Periagoge
  - „[S]o soll die philosophische Rhetorik die korrumpierte Seele durch Zuführung von Reden in ihrer ursprünglichen Bestform und Tugend wieder herstellen.“ (ebd., S.215)

# Platons ‚psychagogische Universalrhetorik‘

## Bezugsnormen:

a) „Redegegegenstände“

→ „geringe [...] wie große Dinge“

(Platon, 261b)

b) „Aufführungsorte“

→ „für öffentliche Versammlungen“ und  
„in privaten Kreisen“ (Platon, 261b)

(Vgl. Oesterreich, S.216)

# Platons ‚psychagogische Universalrhetorik‘

## Ziele:

- a) Befreiung aus der doxalen Gefangenschaft
- b) Leitung zur Einsicht mittels der Vernunft

# Platons ‚psychagogische Universalrhetorik‘

Notwendigkeiten:

a) „mündlicher Unmittelbarkeit“

b) „rhetorische Authentizität“ (ebd.)

# Bezug zum Kernlehrplan

Latein fortgeführt, Einführungsphase,  
***Rede und Rhetorik***

→ Inhaltliche Schwerpunkte:

1. Funktion und Bedeutung der Rede im öffentlichen Raum
2. Überreden und Überzeugen in Antike und Gegenwart

(Vgl. KLP NRW, Sek II, Latein, S.23)

# Bezug zum Kernlehrplan

## → Konkretisierte Kompetenzerwartungen:

Die Schülerinnen und Schüler können

- „die Einflussnahme (*persuadere*) in der Politik oder vor Gericht als zentrale Funktion der Rede kontextbezogen erläutern und ihre Bedeutung für das politische Leben in Rom erklären,

- das Fortwirken antiker rhetorischer Schemata bis in die Gegenwart anhand einer zeitgenössischen Rede nachweisen.“

(ebd.)

# Literatur

## Primärliteratur:

*Cicero, Marcus Tullius.: In L. Catilinam, Die Catilinarischen Reden, Lateinisch-deutsch, hrsg., übersetzt und erläutert von Fuhrmann, Manfred. In: Holzberg, N., Nickel, R., Weeber, K.-W., Zimmermann, B. (Hg.): Tusculum-Studienausgaben, 4., aktualisierte Auflage, Akademie-Verlag, Berlin 2011.*

*Dyck, Andrew: Catilinarians. In: Cambridge Greek and Latin classics, Cambridge Univ. Press, Cambridge 2008.*

*Platon: Phaidros, hrsg. Und übersetzt von Buchwald, Wolfgang. In: Färber, H. und Faltner, M. (Hg.)Tusculum-Bücher, München 1964.*

## Sekundärliteratur:

*Doepner, Thomas: Interpretation. In: Keip, M. und Doepner, T. (Hg.): Interaktive Fachdidaktik Latein, 2., durchgesehene Auflage, V&R, Göttingen 2010, S.113-145.*

*Hetzel, Andreas: Die Wirksamkeit der Rhetorik, Zur Aktualität klassischer Rhetorik für die moderne Sprachphilosophie. In: Sozialphilosophische Studien, Transcript, Bielefeld 2011.*

*Horstmann, Henning: Rhetorik. In: Kuhlmann, P./ Eickhoff, B./ Horstmann, H./ Rühl, M.(Hg.): Lateinische Literaturdidaktik. In: Janka, M./ Kipf, S./ Kuhlmann, P./ Schauer, M.(Hg.): Studienbücher Latein, Praxis des altsprachlichen Unterrichts, C.C. Buchner, Bamberg 2010, S.113-129.*

*Kuhlmann, Peter: Fachdidaktik Latein kompakt, V&R, Göttingen 2009.*

*Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen: Kernlehrplan für die Sekundarstufe II Gymnasium/ Gesamtschule in Nordrhein-Westfalen, Frechen 2014.*

*Oesterreich, Peter L.: ‚Seelenführung durch Rede‘, Die rhetorische Psychologie des philosophischen Idealismus. In: Psychologie und Geschichte, hrsg. von Lück, H.E. et al., Jg. 10, Heft 3/4, 2002, S.213-223.*

*Stroh, Wilfried: Cicero: Redner, Staatsmann, Philosoph, 2. durchgesehen Auflage, C.H. Beck, München 2010.*

*Ueding, Gert (Hg.): Rhetorik. Begriff – Geschichte – Internationalität, Max Niemeyer Verlag, Tübingen 2005.*